



# Inglês

Fábio Fernandez



**Curso Técnico em Logística**

Educação a Distância

2018





## **EXPEDIENTE**

**Professor Autor**

Fábio Fernandez

**Design Educacional**

Deyvid Souza Nascimento

Renata Marques de Otero

**Revisão de Língua Portuguesa**

Eliane Azevedo

**Diagramação**

Roberto de Freitas Morais Sobrinho

**Coordenação**

Antonio Silva

**Coordenação Executiva**

George Bento Catunda

Terezinha Mônica Sinício Beltrão

**Coordenação Geral**

Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra

Conteúdo produzido para os Cursos Técnicos da Secretaria Executiva de Educação Profissional de Pernambuco, em convênio com o Ministério da Educação (Rede e-Tec Brasil).

**Fevereiro, 2017**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISDB

---

F363i

Fernandez, Fábio.

Inglês: Curso Técnico em Logística: Educação a distância / Fábio Fernandez. – Recife: Secretaria Executiva de Educação Profissional de Pernambuco, 2018.

31 p.: il.

Inclui referências bibliográficas.

Material produzido em fevereiro de 2017 através de convênio com o Ministério da Educação (Rede e-Tec Brasil) e a Secretaria de Educação de Pernambuco.

1. Língua inglesa - Gramática. 2. Orientação profissional. 3. Treinamento, desenvolvimento e educação. I. Fernandez, Fábio. II. Título.

CDU – 811.111'36

---

**Elaborado por Hugo Carlos Cavalcanti | CRB-4 2129**

Índice para catálogo sistemático:

1. Língua inglesa - Gramática - Estudo e ensino



## Sumário

Introdução .....	6
1. Competência 1   Aumentar e Consolidar Vocabulário em Inglês.....	8
1.1 Qual o seu objetivo? .....	8
1.2 Conhecimento básico da língua inglesa .....	10
1.3 Sufixos .....	10
1.4 Falsos cognatos (falsos amigos) .....	14
1.5 Cognatos verdadeiros .....	15
1.6 Phrasal verbs .....	15
2. Competência 02   Desenvolver Habilidades de Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa.	19
2.1 Alguns termos muito utilizados: .....	19
2.2. WH questions.....	24
Conclusão .....	28
Referências .....	29
Minicurrículo do Professor .....	31
Fábio Fernandez.....	31



## Introdução

Dear student,

Espero que você esteja interessado em ter um contato com a nossa disciplina, Inglês Instrumental ou Técnico, voltado para o seu curso de Logística. Mas antes de tudo, vamos responder algumas perguntas: Qual o seu interesse pelo Inglês? Você costuma ter algum contato no dia-a-dia com o idioma? Você tem curiosidade para entender textos, anúncios, letras de músicas na Língua mais falada no mundo inteiro? Você ficou curioso para saber o que significa a saudação no início? E como está seu conhecimento de Inglês? Você já sabia o significado de “Dear Student” (caro estudante)?

Nesta primeira semana vamos abordar alguns conhecimentos básicos da Língua, como a formação das palavras em Inglês com os sufixos, e ver que é possível multiplicar o vocabulário; o significado de palavras com os falsos cognatos, isto é, palavras com a escrita parecida com o Português, porém com significado diferente; e a formação e uso de expressões/palavras compostas mais comuns, os Phrasal Verbs.

E na segunda semana, vamos aprender alguns termos técnicos da área de Logística, seus usos e algumas técnicas básicas para a interpretação de textos de modo simples e eficiente, sempre com exemplos, com gêneros textuais diversos, voltados para o seu objetivo principal: A Logística.

Dessa maneira, ao final do módulo de Inglês, espero que você utilize os seus conhecimentos prévios sobre Logística e o conhecimento específico sobre a Língua Inglesa e ainda desenvolver técnicas para aumentar o vocabulário e com isso trabalhar com manuais, artigos e textos na Língua Inglesa.

Let's work together! (Vamos trabalhar juntos)

Best wishes, (felicidades)



Teacher Fábio Fernandez



## 1. Competência 1 | Aumentar e Consolidar Vocabulário em Inglês.

### 1.1 Qual o seu objetivo?

Estamos habituados a pensar no aprendizado da Língua Inglesa voltado para a comunicação, o que inclui o aprendizado de quatro habilidades básicas: LISTENING (ouvir), SPEAKING (falar), READING (ler) e WRITING (escrever).

Mas existem inúmeros objetivos para alguém se interessar em aprender a Língua Inglesa e, assim, existem várias possibilidades de focar seu aprendizado de maneira mais específica, que destaquem algumas habilidades.

Você pode acreditar que o aprendizado de uma língua para fins específicos é algo incompleto ou que não vai ajudar muito o seu desempenho na língua. Porém, isso também é muito relativo, pois essa forma de aprender uma língua pode não ajudar você como falante, por exemplo, mas será muito útil para o seu perfil de profissional da área de Logística.

Portanto, aprender a Língua Inglesa varia de acordo com aquilo que você quer desenvolver, ou seja, com os objetivos a que você almeja. A isso se nomeia, em inglês,

- English for Specific Purposes (ESP) (Inglês com Propósitos Específicos), também conhecido como Inglês Técnico ou Inglês Instrumental.
- English for General Purposes (EGP) (Inglês com Propósitos Gerais), que é o ensino de língua com ênfase nas quatro habilidades (ouvir, falar, ler e escrever)

No nosso caso, utilizaremos o English for Specific Purposes (ESP), isto é, Inglês técnico ou Instrumental voltado para a leitura, porque o objetivo principal é compreender e interpretar informações escritas como publicações, textos e sites especializados em Logística.



Vamos imaginar um Logistics Specialist (Técnico em Logística) que conhece os principais termos técnicos da área em Inglês; e mais, pode entender algumas informações escritas nesse idioma. Esse profissional será muito mais valorizado e terá um PLUS (algo a mais) no momento de uma seleção para uma empresa multinacional.

A seguir, observe o cartoon e tente interpretar as informações escritas:



**Figura 1 - Interpretação**

**Fonte:** <https://www.cartoonstock.com/cartoonview.asp?catref=njun465> (2016)

**Descrição:** o cartum se passa em uma sala de casa decorada com uma árvore de Natal. Nesta sala o Papai Noel está sentado em uma poltrona com as pernas esticadas sobre um pufe e ao seu lado está a Mamãe Noel em pé. O Papai Noel diz em Inglês: *"This year I'm delivering everything Fedex!"*.

No quadrinho acima é importante saber:

- Conhecimento da área de Logística e transporte em que FEDEX (Federal Express) é uma empresa americana de remessas expressas de correspondências;
- Conhecimento da estrutura da língua, na qual "I'm" é a contração de "I am";



- Conhecimento do vocabulário, sendo a tradução “Este ano eu estou entregando tudo pela FEDEX”.

## 1.2 Conhecimento básico da língua inglesa

Um conhecimento prévio de Inglês pode facilitar a compreensão de textos nesse idioma, tal como saber o modo que se constitui uma oração na Língua Inglesa (adjetivos antes dos substantivos), quais os sufixos mais comuns e conhecimento básico de vocabulário pode ser muito útil na compreensão do texto. Não é preciso que você seja um expert em gramática, mas conhecê-la um pouco é importante, por isso, mãos à obra, busque uma gramática e um dicionário de língua inglesa que auxilie você no aprendizado dessa disciplina.

## 1.3 Sufixos

Sufixo é a parte que inserimos depois da palavra original para criar uma palavra.

Este é um recurso usado em Português também, por exemplo: gosto – gostoso, simples – simplesmente, vender – vendedor, etc.

Tenha os sufixos na ponta da língua. Você poderá aprendê-los em pouco tempo através do significado das palavras que você já sabe, assim o seu vocabulário poderá multiplicar. Veja alguns exemplos:

Sufixo	Palavra original	Palavra composta	Indicação
- “ FUL ”	Care (cuidado)	Careful (cuidadoso)	Ideia de cheio, completo
	Use (uso)	Useful (útil)	
	Power	Powerful	

# Competência 01



	(poder)	(poderoso)	
- " LESS "	Care  Power  Home (lar)	Careless (descuidado)  Powerless (sem poder)  Homeless (sem teto)	Ideia de ausência, falta
- " LY "	Happy (feliz)  True (verdadeiro)  Easy (fácil)  Deep (profundo)	Happily (felizmente)  Truly (verdadeiramente)  Easily (facilmente)  Deeply (profundamente)	corresponde ao "- mente" do português
- " NESS "	Happy  Dark (escuro)  Aware (consciente)	Happiness (felicidade)  Darkness (escuridão)  Awareness (consciência)	Forma substantivos abstratos



" OR " " ER " " IAN "	Teach (ensinar)	Teacher (professor)	forma profissões
	Technics (técnica)	Technician (técnico)	
	Supervise (supervisionar)	supervisor	

**Tabela 1- Sufixos**  
Fonte: o autor (2016)

Observe os cartoons:



**Figura 2 - Sufixos 1**

Fonte: [www.aboutsafety.com/article.cfm?id=1265](http://www.aboutsafety.com/article.cfm?id=1265) (2015)

**Descrição:** o cartum apresenta um funcionário retirando uma garrafa de uma prateleira onde estão guardadas outras garrafas. Ao lado dessa prateleira, tem um cartaz em que o funcionário está lendo, segurando uma garrafa na mão. Está escrito no topo do cartaz, em destaque e em Inglês, a palavra *Warning*. Tradução: Atenção. Na sequência do cartaz está escrito em Inglês: *Incorrectly storing flammable items may cause your supervisor to explode.*



Na figura cima, temos a palavra *incorrectly*. Aqui temos a palavra principal (radical) “CORRECT” (correto); acrescentou-se o prefixo “-IN” criando uma outra palavra “INCORRECT” (incorreto); acrescentou-se o sufixo “-LY” criando outra palavra “CORRECTLY” (corretamente); e acrescentou-se o prefixo e sufixo, formou-se “INCORRECTLY” (incorretamente). (*Tradução: AVISO! Armazenar incorretamente itens inflamáveis pode causar a explosão de seu supervisor.*)



Figura 3 -Sufixos 2

**Fonte:** [http://www.condenaststore.com/-sp/It-s-absolutely-true-One-Fedex-driver-is-equal-to-three-mailmen-Cartoon-Prints\\_i8642805\\_.htm](http://www.condenaststore.com/-sp/It-s-absolutely-true-One-Fedex-driver-is-equal-to-three-mailmen-Cartoon-Prints_i8642805_.htm) (2016).

**Descrição:** o cartum mostra três cães em um quintal e um cão está falando em Inglês para os outros dois cães: *It's absolutely true. One Fedex driver is equal to three mailmen.*

Se você já sabe que a palavra “ABSOLUTE” significa “absoluto(a)”, então quando se acrescenta o sufixo “-LY” cria uma outra palavra “ABSOLUTELY” (absolutamente). E a palavra “DRIVE” significa “dirigir”, então acrescentando o sufixo -ER cria-se a palavra “DRIVER” (aquele que dirige/motorista). (*Tradução: “É absolutamente verdade. Um motorista da Fedex é igual a três carteiros”*)



## 1.4 Falsos cognatos (falsos amigos)

Os falsos cognatos são palavras semelhantes ao Português na escrita, mas que possuem significados diferentes. Essas palavras causam confusão nos estudantes de qualquer língua estrangeira, que fazem interpretações erradas.

A seguir, uma tabela para facilitar o reconhecimento dos falsos cognatos.

PALAVRAS EM INGLÊS	SIGNIFICADO REAL
Actually	Realmente
Ant	Formiga
Application	Inscrição
Assign	Designar
Avocado	Abacate
Bald	Careca
Bone	Osso
College	Faculdade
Desserts	Sobremesas
Exit	Saída
Fish	Peixe
Form	Formulário
Lecture	Palestra
Medicine	Remédio
Petrol	Gasolina
Pretend	Fingir
Puppy	Filhote de Cachorro
Push	Empurre
Retire	Aposentar-se
Sensible	Sensato
Sensitive	Sensível

**Tabela 2- Falso Cognatos**

Fonte: o autor (2015)



## 1.5 Cognatos verdadeiros

Agora uma pequena tabela com os cognatos verdadeiros

<b>PALAVRAS EM INGLÊS</b>	<b>PALAVRAS EM PORTUGUÊS</b>
Admire	Admirar
Area	Área
Coffee	Café
Honest	Honesto
Moment	Momento
Move	Mover
Normal	Normal
Number	Número
Passport	Passaporte

**Tabela 3- cognatos verdadeiros**

**Fonte:** o autor (2015)

## 1.6 Phrasal verbs

Phrasal verbs são duas ou mais palavras, sendo mais comum um verbo e uma preposição (to, in, on, at, up, down, of etc), Por exemplo: stand up (levantar), give up (desistir) que possuem um significado próprio quando colocadas juntas.

Segue abaixo alguns exemplos muito utilizados in business (nos negócios):

<b>PHRASAL VERB</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
Ask around	Perguntar a várias pessoas, sondar
Call back	Retornar uma ligação telefônica
Call off	Cancelar
Check in / check out	Dar entrada/saída de pessoas ou produtos
Cut back on	Cortar / diminuir gastos, despesas, custos
End up	Acabar fazendo algo

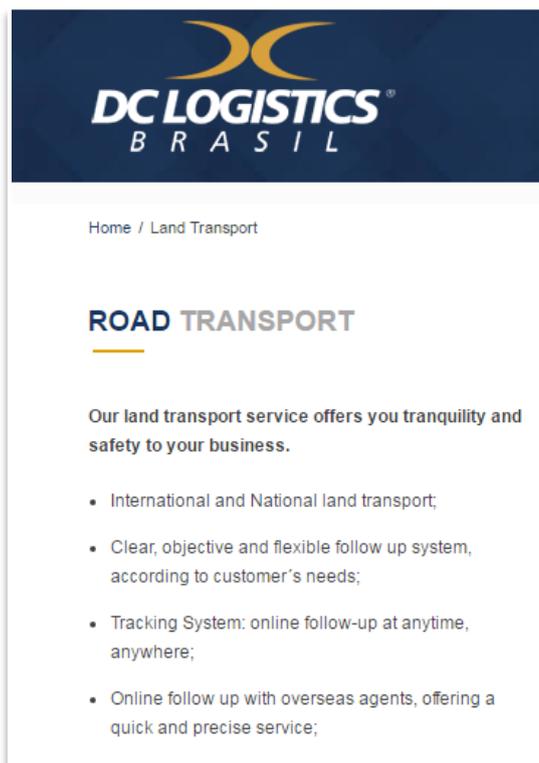


Figure out	Entender
Fill in / fill out	Preencher algum formulário
Hand in	Entregar algum documento
Hand out	Distribuir formulários, documentos
Look over	Examinar
Put off	Adiar
Take back	Retornar/ devolver algo
Turn down	Recusar algo

**Tabela 4- Phrasal Verbs**

**Fonte:** o autor (2016)

Agora, veja a descrição dos serviços prestados por uma empresa de Logística e identifique os itens estudados como palavras com sufixos, falsos cognatos e palavras parecidas com o Português e Phrasal verbs.



**Figura 4- DC Logistics**

**Fonte:** <http://www.dclogisticsbrasil.com/en/transporte-rodoviario> (2016)

**Descrição:** a imagem apresenta um texto curto de um website da empresa de logística, DC Logistics, descrevendo em um cabeçalho e quatro itens as qualidades do serviço oferecido para *Road Transport*. Está descrito no texto:

(Cabeçalho) *Our land transport service offers you tranquility and safety to your business.* Item 1: *International and National land transport;* Item 2: *Clear, objective and flexible follow up system, according to customer's needs;* Item 3: *Tracking System: online follow-up at anytime, anywhere;* Item 4: *Online follow up with overseas agents, offering a quick and precise service.*

1. Cite uma palavra que utiliza sufixo;
2. Cite um falso cognato;
3. Cite um cognato verdadeiro;
4. Cite um Phrasal verb.

Respostas possíveis:

1. Sufixo: Customer: cliente, consumidor



Tranquility: tranquilidade

Safety: segurança

2. Home: lar, casa;

3. Transport, international, national, system, objective, agents, service;

4. Follow up: acompanhar, acompanhamento.

A partir de agora você será capaz de aumentar seu vocabulário com os sufixos e, também, poderá ficar mais atento a algumas “pegadinhas” do Inglês como “as palavras que parecem, mas não são”, os falsos cognatos, e conhecerá alguns Phrasal Verbs que são muito utilizados nessa língua e em sua área de trabalho.



## 2. Competência 02 | Desenvolver Habilidades de Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa.

Hi Students!

Na primeira parte aprendemos como melhorar o vocabulário em Inglês. Agora, nesta semana, vamos aprender alguns termos técnicos da área de Logística muito utilizados no dia-a-dia, a pronúncia correta e também algumas técnicas básicas para a interpretação de textos utilizando as perguntas básicas: quem, como, quando, onde, por que etc, de modo simples, eficiente e sempre com exemplos e atividades para você treinar um pouco.

Let's go!

### 2.1 Alguns termos muito utilizados

Vamos aprender alguns termos em Inglês muito usados na área de Logística e suas pronúncias corretas para que permitam a você uma compreensão geral do contexto.

Você vai notar que transcrevi a pronúncia da maneira mais aproximada para Português apenas para facilitar o entendimento. Além disso, não vou entrar em detalhes específicos sobre os termos, pois você já estudou em outros módulos.



**Figura 5 - Termos Técnicos**

**Fonte:** <http://pngl.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/12/Logistics-Glossary-300x223.jpg> (2016)

**Descrição:** a imagem apresenta um quadro azul com várias palavras em Inglês relacionadas à Logística escritas em alto relevo em branco e no centro, em destaque, está a palavra em Inglês Logistics.

**Supply Chain Management (SCM)** - Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.  
(Pronúncia aproximada: suplai tchein ménedgment)

“Supply chain management includes the planning and management of all activities involved in sourcing and procurement, conversion, and all logistics management activities.”

**Just in Time (JIT)** - Na hora certa (Pronúncia aproximada: djâst in taime)

“A control system that controls material flow into assembly and manufacturing plants by coordinating demand and supply to the point where desired materials arrive just in time for use.”

**E-Commerce (electronic commerce)** – Comércio Eletrônico (Pronúncia aproximada: I - cómerce).

The business of buying and selling goods and services on the internet.

**Business to Consumer (B2C)** – Comercialização para o consumidor (Pronúncia aproximada: Búz ness tchu Câsumer).



“E-commerce web sites that sell goods directly to consumers.”

**Business to Business (B2B)** - Comercialização entre empresas (Pronúncia aproximada: Bíuz ness tchu Bíuz ness)

“The opposite to business-to-consumer (B2C). Companies sell products only other businesses via internet.”

**Benchmarking** – Pesquisa de referência (Pronúncia aproximada: Bentch markin)

“Measuring the quality of something by comparing it with something else.”

**Takt time** - Otimização do tempo ou Tempo tático (Pronúncia aproximada: Tac taime)

“It's computed as the available production time divided by the rate of customer demand.”

**Feedback** - Retorno (Pronúncia aproximada: Fid back)

“Information or opinions about how well you have done something.”

**Método FIFO (First In First Out)** - Primeiro que entra primeiro que sai (PEPS)

“A stock control that the basis of what was received first and is out first.”

**Método LIFO (Last in First Out)** - Último que entra, primeiro que sai (UEPS)

“A stock control that the basis of what was received last and is out first.”

**Método FEFO (First expire First Out)** – Primeiro que vence, primeiro que sai.



“A stock control that the basis of what the products older must out first.”

Agora vamos treinar alguns termos em Inglês da Logística:

- 1) Abaixo temos vários processos da Logística. Qual o nome internacionalmente conhecido para todas as partes funcionarem corretamente?

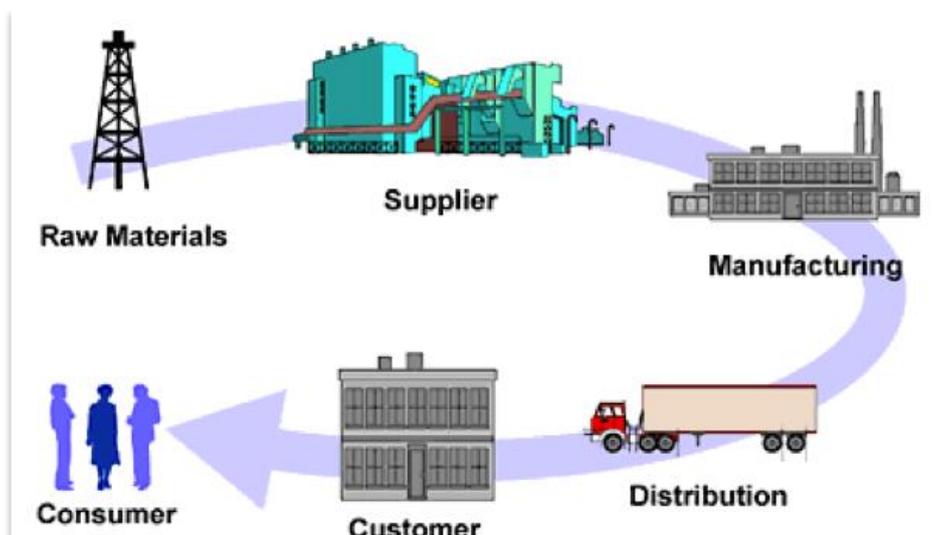


Figura 6 – Cadeia de suprimento

Fonte: <https://www.linkedin.com/pulse/quais-s%C3%A3o-principais-fun%C3%A7%C3%B5es-do-supply-chain-blanc-acioli-lins> (2016)

**Descrição:** a imagem apresenta seis desenhos ligados com uma seta circular representando cada etapa do ciclo da Logística. Desenho 1: uma torre de extração de petróleo descrita como *Raw Materials*; Desenho 2: uma refinaria de petróleo descrita como *Supplier*; Desenho 3: uma fábrica descrita como *Manufacturing*; Desenho 4: um caminhão descrito como *Distribution*; Desenho 5: um prédio representando uma loja descrito como *Customer*. Desenho 6: três pessoas descritas como *Consumer*.

- 2) Uma grande rede de supermercado americana mantém um centro de distribuição (CD) em Pernambuco. Nesse CD existem funcionários que devem organizar os produtos da seguinte forma: Produtos que chegam dos fabricantes são colocados no rack superior, e os produtos que saem para as lojas do varejo são retiradas do rack inferior, cabendo a esse funcionário fazer a organização dos paletes. Por ser uma rede americana, é utilizado nomes em Inglês. Qual o método de organização utilizado nesse caso?



**Figura 7 - Estoque**

**Fonte:** <http://warehousebuildings.blogspot.com.br/2011/05/good-method-of-preparation-of-pallets.html> (2016)

**Descrição:** a foto apresenta a área de estocagem com altura de quatro racks onde estão colocados paletes com caixas. E no corredor tem uma empilhadeira organizando os paletes na parte superior.

Nas lojas do varejo dessa mesma rede de supermercados, os gerentes de seção orientam seus funcionários a abastecerem as gôndolas (prateleiras) colocando os produtos mais novos atrás ou à esquerda verificando a data de validade. Esse método é internacionalmente conhecido como?



**Figura 8 – Repositor**

**Fonte:** [http://repositorsexternos.blogspot.com.br/2015\\_06\\_01\\_archive.html](http://repositorsexternos.blogspot.com.br/2015_06_01_archive.html) (2016)

**Descrição:** a foto mostra um corredor de um supermercado onde um repositor está de pé organizando e abastecendo as prateleiras com garrafas de desinfetante.

Escolha a resposta correta.

- 1) Supply Chain Management
- 2) FIFO
- 3) FEFO

## 2.2. WH questions

Um modo simples que facilita bastante sua compreensão textual é encontrar informações específicas no texto baseadas em perguntas. Neste caso, utilizamos os pronomes interrogativos que iniciam as perguntas, os populares WH Questions.

Veja a tabela abaixo:



WH Question	TRADUÇÃO	O QUE PROCURAR NO TEXTO
WHO	Quem	Pessoa
WHERE	Onde	Lugar
WHEN	Quando	Tempo/ hora/ data
WHAT / WHICH	O que / Qual	Uma definição
WHY	Por que	Uma explicação
HOW	Como	Modo, Jeito
HOW MUCH HOW MANY	Quanto / Quantos	Quantidades, valores
WHOSE	De quem	Pessoa que possui algo

**Tabela 5- WH Questions**  
Fonte: o autor (2016)

Vamos treinar um pouco essas palavras na prática?

A seguir há um texto que parece longo, mas não é necessário traduzi-lo por completo. Você irá se concentrar nas perguntas e procurar no texto apenas as informações que estão sendo solicitadas.

### QUESTIONS:

- What is the text about?
- When was the text publish?
- Who build, repair and maintain nation's physical infrastructure?
- How many percent of fatal injuries declined in 2008 and 2009?
- Why did the injuries declined?

### CONSTRUCTION SAFETY AND HEALTH

“Construction workers build our roads, houses and workplaces and repair and maintain our nation's physical infrastructure. This work includes many hazardous tasks and conditions such as work at height, excavations, noise, dust, power tools and equipment, confined spaces and electricity.



Construction workers incurred the most fatal injuries of any industry in the private sector in 2009, but this number declined in both 2009 (by 16%) and 2008 (by 19%). With this decrease, private sector construction fatalities are down by more than a third overall since peaking in 2006. Economic conditions may explain much of this decline – the total hours worked in construction also went down 17 per cent in 2009 and 10 per cent the year before.

These decreases were more pronounced in some construction subgroups. Fatal injuries involving workers in the construction of buildings, for example, were down more than a quarter (27%) from 2008, with most of the decrease occurring in nonresidential building construction (down 44%). Fatalities in heavy and civil engineering construction were down 12 per cent, and the subsector with the largest number of fatal work injuries – specialty trade contractors – had 16 per cent fewer fatalities in 2009 than in 2008.

Source: Economic News Release August 19, 2010: Census of Fatal Occupational Injuries Summary U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics.

Fonte: <https://www.cdc.gov/niosh/construction/default.html> (2015)”



**Figura 9- Safety**

**Fonte:** [http://www.hsa.ie/eng/Vehicles\\_at\\_Work/Workplace\\_Transport\\_Safety](http://www.hsa.ie/eng/Vehicles_at_Work/Workplace_Transport_Safety) (2016)

**Descrição:** a foto apresenta o corredor de uma área de estocagem onde uma empilhadeira motorizada está transportando um pálete com caixas e uma funcionária está em pé ao lado dentro de duas faixas de segurança amarelas vestindo um colete de segurança amarelo.



## Conclusão

Caro estudante,

Encerramos aqui o nosso módulo sobre Inglês Técnico, espero que você, a partir de agora, sinta-se mais seguro para encarar alguma informação em Inglês e possa se destacar na empresa em que você desenvolverá o seu trabalho de técnico em Logística.

I wish you all the best,

Thank you!

Teacher Fabio Fernandez



## Referências

ABOUT SAFETY. Figura 2 – Sufixos 1. Disponível em: [www.aboutsafety.com/article.cfm?id=1265](http://www.aboutsafety.com/article.cfm?id=1265). Acesso em: Ago de 2015.

BLOGSPOT – EL MUNDO DEL REPOSITOR EXTERNO. Figura 8 – Repositor – Disponível em: [repositorsexternos.blogspot.com.br/2015\\_06\\_01\\_archive.html](http://repositorsexternos.blogspot.com.br/2015_06_01_archive.html). Acesso em Dez de 2016.

BLOGSPOT - WAREHOUSE BUILDINGS. Figura 7 – Estoque – Disponível em: [warehousebuildings.blogspot.com.br/2011/05/good-method-of-preparation-of-pallets.html](http://warehousebuildings.blogspot.com.br/2011/05/good-method-of-preparation-of-pallets.html). Acesso em Dez de 2016.

BUSINESS ENGLISH RESOURCES – Disponível em: <http://businessenglishresources.com/31-2/student-section/business-vocabulary/common-phrasal-verbs-for-business-english>. Acesso em Dez de 2016.

CARTOONSTOCK. Figura1 – Interpretação. Disponível em: [www.cartoonstock.com/cartoonview.asp?catref=njun465](http://www.cartoonstock.com/cartoonview.asp?catref=njun465). Acesso em Dez de 2016.

CONDENASTORE. Figura 3 – Sufixos 2. Disponível em: [www.condenaststore.com/-sp/It-s-absolutely-true-One-Fedex-driver-is-equal-to-three-mailmen-Cartoon-Prints\\_i8642805\\_.htm](http://www.condenaststore.com/-sp/It-s-absolutely-true-One-Fedex-driver-is-equal-to-three-mailmen-Cartoon-Prints_i8642805_.htm). Acesso em: Dez de 2016.

DC LOGISTICS BRAZIL. Figura 4 – DC logistics. Disponível em: [www.dclogisticsbrasil.com/en/transporte-rodoviario](http://www.dclogisticsbrasil.com/en/transporte-rodoviario). Acesso em Dez de 2016.

DIAS, Renildes. JUCÁ, Leina. FÁRIAS, Raquel. "High up: ensino médio". Cotia-SP: Macmillan, 2013.

HEALTHY AND SAFETY AUTHORITY. Figura 9 – Safety – Disponível em: [www.hsa.ie/eng/Vehicles\\_at\\_Work/Workplace\\_Transport\\_Safety](http://www.hsa.ie/eng/Vehicles_at_Work/Workplace_Transport_Safety). Acesso em Dez de 2016.



INBOUND LOGISTICS. Disponível em: <http://www.inboundlogistics.com/cms/logistics-glossary/#S>. Acesso em Dez de 2016.

LINKEDIN. Figura 6 - Cadeia de suprimento – Disponível em: [www.linkedin.com/pulse/quais-s%C3%A3o-principais-fun%C3%A7%C3%B5es-do-supply-chain-blanco-acioli-lins](http://www.linkedin.com/pulse/quais-s%C3%A3o-principais-fun%C3%A7%C3%B5es-do-supply-chain-blanco-acioli-lins). Acesso em Dez de 2016.

PNG LOGISTICS. Figura 5- termos técnicos – Disponível em: [pnglc.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/12/Logistics-Glossary-300x223.jpg](http://pnglc.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/12/Logistics-Glossary-300x223.jpg). Acesso em Dez de 2016.



## Minicurrículo do Professor

### Fábio Fernandez

Graduado no curso de Letras na UNICID – Universidade Cidade de São Paulo em 2000; Formado na Cultura Inglesa no nível FCE (First Certificate in English); Pós-graduado em Educação na UFPE em 2009; Participação por 2 meses no curso de especialização em Ensino de Inglês na Miami Dade College, na cidade de Miami – EUA em 2013. Trabalho na recepção internacional de hotéis em 2002; Recepção de turistas em Fernando de Noronha em 2005; Professor de Língua Inglesa na rede Pública e Particular de PE desde 2006. Atuação no Programa de escolas de referência em ensino médio de PE, desde 2009. Desenvolvimento de aulas EAD na área técnica desde 2015.

