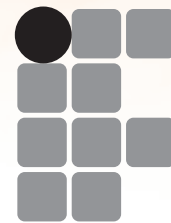




Economia e Mercado

Francisco G. da Silva

Luís Alberto Saavedra Martinelli



**INSTITUTO FEDERAL
PARANÁ**
Educação à Distância

**Curitiba-PR
2012**

Presidência da República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

2012 © INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – PARANÁ
– EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Este Caderno foi elaborado pelo Instituto Federal do Paraná para o Sistema Escola
Técnica Aberta do Brasil – e-Tec Brasil.

Prof. Irineu Mario Colombo
Reitor

Prof.ª Cristina Maria Ayroza
**Assessora de Ensino, Pesquisa e Extensão –
DEPE/EaD**

Prof.ª Mara Christina Vilas Boas
Chefe de Gabinete

Prof. Ezequiel Westphal
Pró-Reitoria de Ensino - PROENS

Prof. Gilmar José Ferreira dos Santos
Pró-Reitoria de Administração - PROAD

Prof. Silvestre Labiak
**Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa e Inovação
- PROEPI**

Neide Alves
**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Assuntos
Estudantis - PROGEPE**

Bruno Pereira Faraco
**Pró-Reitoria de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional - PROPLAN**

Prof. José Carlos Ciccarino
Diretor Geral do Câmpus EaD

Prof. Ricardo Herrera
**Diretor de Planejamento e Administração do
Câmpus EaD**

Prof.ª Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado
**Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão –
DEPE/EaD**

Prof.ª Cristina Maria Ayroza
**Assessora de Ensino, Pesquisa e Extensão –
DEPE/EaD**

Prof.ª Márcia Denise Gomes Machado Carlini
**Coordenadora de Ensino Médio e Técnico do
Câmpus EaD**

Prof. Roberto José Medeiros Junior
Coordenador do Curso

Prof.ª Ediane Santos Silva
Vice-coordenadora do Curso

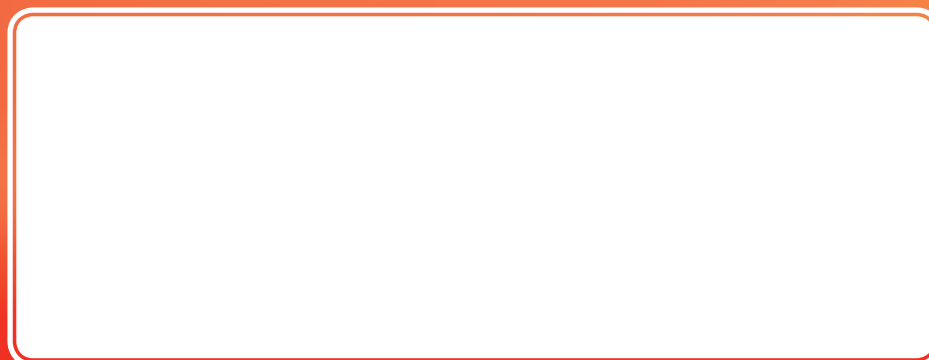
Adriana Valore de Sousa Bello
Cassiano Luiz Gonzaga da Silva
Jéssica Brisola Stori
Denise Glovaski Souto
Assistência Pedagógica

Prof.ª Ester dos Santos Oliveira
Prof.ª Sheila Cristina Mocellin
Idamara Lobo Dias
Prof.ª Maria Angela Motta
Revisão Editorial

Eduardo Artigas Antoniacomi
Flávia Terezinha Vianna da Silva
Diagramação

e-Tec/MEC
Projeto Gráfico

Catálogo na fonte pela Biblioteca do Instituto Federal do Paraná



Apresentação e-Tec Brasil

Prezado estudante,

Bem-vindo ao e-Tec Brasil!

Você faz parte de uma rede nacional pública de ensino, a Escola Técnica Aberta do Brasil, instituída pelo Decreto nº 6.301, de 12 de dezembro 2007, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino técnico público, na modalidade a distância. O programa é resultado de uma parceria entre o Ministério da Educação, por meio das Secretarias de Educação a Distância (SEED) e de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), as universidades e escolas técnicas estaduais e federais.

A educação a distância no nosso país, de dimensões continentais e grande diversidade regional e cultural, longe de distanciar, aproxima as pessoas ao garantir acesso à educação de qualidade, e promover o fortalecimento da formação de jovens moradores de regiões distantes, geograficamente ou economicamente, dos grandes centros.

O e-Tec Brasil leva os cursos técnicos a locais distantes das instituições de ensino e para a periferia das grandes cidades, incentivando os jovens a concluir o ensino médio. Os cursos são ofertados pelas instituições públicas de ensino e o atendimento ao estudante é realizado em escolas-polo integrantes das redes públicas municipais e estaduais.

O Ministério da Educação, as instituições públicas de ensino técnico, seus servidores técnicos e professores acreditam que uma educação profissional qualificada – integradora do ensino médio e educação técnica, – é capaz de promover o cidadão com capacidades para produzir, mas também com autonomia diante das diferentes dimensões da realidade: cultural, social, familiar, esportiva, política e ética.

Nós acreditamos em você!

Desejamos sucesso na sua formação profissional!

Ministério da Educação
Janeiro de 2010

Nosso contato
etecbrasil@mec.gov.br



Indicação de ícones

Os ícones são elementos gráficos utilizados para ampliar as formas de linguagem e facilitar a organização e a leitura hipertextual.



Atenção: indica pontos de maior relevância no texto.



Saiba mais: oferece novas informações que enriquecem o assunto ou “curiosidades” e notícias recentes relacionadas ao tema estudado.



Glossário: indica a definição de um termo, palavra ou expressão utilizada no texto.



Mídias integradas: sempre que se desejar que os estudantes desenvolvam atividades empregando diferentes mídias: vídeos, filmes, jornais, ambiente AVEA e outras.



Atividades de aprendizagem: apresenta atividades em diferentes níveis de aprendizagem para que o estudante possa realizá-las e conferir o seu domínio do tema estudado.



Sumário

Palavra dos professores-autores	9
Aula 1 – Conversa sobre a ciência econômica	11
1.1 As ciências econômicas.....	11
1.2 O que é economia e como ela funciona?.....	11
1.3 Elementos importantes no cenário econômico.....	13
1.4 A macroeconomia e a microeconomia.....	15
1.5 A relação entre microeconomia e macroeconomia.....	16
Aula 2 – Definindo os agentes econômicos	19
2.1 Agentes econômicos.....	19
Aula 3 – Fatores e setores de produção	25
3.1 Fatores de produção.....	25
3.2 Setores de produção.....	32
Aula 4 – O que é mercado?	37
4.1 Microeconomia.....	37
4.2 Definindo mercado.....	37
4.3 A História.....	37
Aula 5 – Estruturas e interesses do mercado	41
5.1 Estruturas de mercado.....	41
5.2 Os interesses do mercado.....	43
5.3 Condição <i>Ceteris Paribus</i> de análise de comparativa de fatores econômicos.....	44
Aula 6 – Lei da procura	47
6.1 A Curva da Procura.....	47
Aula 7 – Elasticidade da procura	49
7.1 Elasticidade preço-procura.....	49
7.2 Fatores importantes para a elasticidade preço da procura.....	50
Aula 8 – Lei da oferta	55
8.1 A Curva da Oferta.....	55
Aula 9 – A elasticidade e os fatores determinantes da oferta	59
9.1 A curva de elasticidade da oferta.....	59
9.2 Fatores determinantes da elasticidade da oferta.....	60
9.3 Fatores que podem deslocar a curva de oferta.....	61

Aula 10 – Ponto de equilíbrio	63
10.1 O equilíbrio de mercado	63
10.2 Fatores que possibilitam um deslocamento do ponto de equilíbrio.....	64
Aula 11 – Comportamento do consumidor	67
11.1 Comportamento do consumidor.....	67
11.2 Fatores que definem o comportamento do consumidor.....	67
Aula 12 – Comportamento do produtor	69
12.1 Comportamento do produtor.....	69
Aula 13 – Macroeconomia	73
13.1 O que é a macroeconomia?.....	73
13.2 Finalidades da macroeconomia.....	74
13.3 Conceitos da macroeconomia.....	75
Aula 14 – Produto interno bruto (PIB) e Inflação	77
14.1 Produto interno bruto.....	77
14.2 Inflação.....	78
Aula 15 – O mercado financeiro	81
15.1 Função do mercado financeiro.....	81
15.2 Tipos de usuários do mercado financeiro.....	81
15.3 Instituições do mercado financeiro.....	83
Aula 16 – Ativos do mercado financeiro	85
16.1 Ativos do mercado financeiro.....	85
16.2 Tipos de ativos financeiro.....	85
Aula 17 – Bolsa de Valores	89
17.1 Bolsas de valores.....	89
17.2 Bolsa de valores de São Paulo.....	90
Aula 18 – Sistema financeiro nacional	93
18.1 Sistema financeiro Nacional.....	93
Aula 19 – Política fiscal	99
19.1 Tipos de política fiscal	99
Aula 20 – Balança comercial	101
20.1 Balança Comercial.....	101
20.2 Globalização.....	102
Glossário geral	105
Referências	109
Atividades autoinstrutivas	111
Currículo dos professores-autores	125

Palavra dos professores-autores

Caro aluno,

Antes de iniciar nossos estudos sobre a economia, gostaria de expor como está estruturado o livro para que você possa ter o melhor rendimento possível no aprendizado deste tema que é tão importante para nossas vidas, tanto do ponto de vista profissional quanto do ponto de vista pessoal.

Iniciaremos o estudo falando sobre os conceitos básicos da economia e como as ciências econômicas foram estruturadas para estudar estes conceitos. Em seguida faremos uma distinção sobre o que é microeconomia e macroeconomia. Primeiramente, estudaremos os conceitos, princípios e aplicações da microeconomia ao abordarmos as questões econômicas da vida dos indivíduos, famílias e empresas, e suas relações de transação de bens e serviços. Depois, passaremos para o estudo da macroeconomia, seus conceitos, princípios e aplicações na nossa vida cotidiana. Também serão estudados os processos de atividade econômica de regiões maiores que contemplam grandes grupos de indivíduos, famílias e empresas. De forma prática, esta região maior considerada na macroeconomia terá como foco o Brasil e sua economia nacional. Abordaremos os principais indicadores da atividade econômica brasileira e como estes indicadores têm evoluído ao longo do tempo.

Tenho certeza de que com esta estruturação do assunto abordado neste livro, você terá a oportunidade de entender como a economia com seus fundamentos e princípios ajudarão você a ter um melhor desempenho financeiro na vida pessoal e profissional.

Professor Francisco G. da Silva
Professor Luís Alberto Saavedra Martinelli

